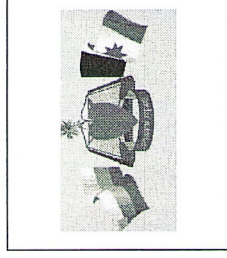


**Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 8»**



**Ижкар Администрации
Дышетонъя кивалтонни
Огъядышетонъя 8-ти номеро
шоръёзо школа
дышетонъя муниципал
ужсьюрт**

ул. Воткинское шоссе, д. 48, г.Ижевск, 426039, тел. 44-09-44, факс 44-09-44

E-mail: sc008@izh-shl.udmr.ru

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ № 8»

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ № 8» проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о системе наставничества в МБОУ «СОШ № 8»;
- Программа наставничества МБОУ «СОШ № 8».

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
- Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ «СОШ № 8» с сентября 2021 года.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «СОШ № 8»
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Учитель-учитель</p>	<p>Наставники- педагоги высшей категории с сформированными профессиональными компетенциями. -Желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами. -Значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе; -Участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет; -У участников Программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО; -У участников Программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования - Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; - Эффективная система мотивации участников Программы; - Достаточность и понятность обучения наставников; - Высокие достижения педагогов ОО, которые можно использовать в Программе наставничества.</p>	<p>Низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни ОО); -Высокая перегрузка педагогов наставников; -Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками; - «Старение» педагогического корпуса ОО</p>

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
	<p>Информационно-методическая поддержка ОО при внедрении Целевой модели со стороны управления образования г.Ижевска; -Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; -Наличие предложений от ИТ-платформ для осуществления дистанционного обучения педагогов; -Акцентирование внимание государства и общества на вопросы наставничества; -Обучение молодых педагогов специалистами Школы наставничества в ОО через разные формы работы</p>	<p>Выход из реализации программы отдельных составляемых в силу индивидуальных особенностей. - Рост конкуренции между ОО за квалифицированные педагогические кадры. - Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели наставничества, следовательно поиск ресурсов ОО для оплаты работы наставников.</p>

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в МБОУ «СОШ № 8» 2021-2023 года (период с сентября 2021 по май 2023 года при реализации программы наставничества из числа педагогических работников, в период апрель-май 2023 года при реализации программы наставничества из числа обучающихся). Результаты анализа представлены в таблице 3.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «СОШ № 8» за период сентябрь 2021-май 2023:

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): ● отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): ● отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100%	100%

Заместитель директора по НМР



Н.П.Ипшильдеева