

Управление образования
Администрации города Ижевска
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 8»



Ижкар Администраци
Дышетонъя кивалтонни
Огъядышетонъя 8-ти номеро
шорёзо школа
дышетонъя муниципал
ужъяорт

ул. Воткинское шоссе, д. 48, г.Ижевск, 426039, тел. 44-09-44, факс 44-09-44
E-mail: sc008@izh-shl.udmr.ru



Директор МБОУ «СОШ № 8»
М.А. Пустынцева
« 12 » 01 20 24 г

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Клуб путешественников»

Направление: Гражданско-патриотическое

Срок реализации – летний период 2024 года

автор: Сутягина Олеся Александровна,
педагог-организатор
+7(904) 313-06-45

Ижевск, Индустриальный район, 2024 год

Пояснительная записка

Лето для школьников – это период, когда смена впечатлений, открытие нового, общение с природой помогают снять психологическое и физическое напряжение после года учебы, оценок и домашних заданий.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, поэтому организация этого времени очень важна - не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной жизненной позиции.

Организация летних оздоровительных лагерей на протяжении долгого времени выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе 1 корпуса МБОУ «СОШ №8».

Для многих детей летний пришкольный лагерь - хороший вариант отдыха и оздоровления, поскольку не все родители по тем или иным причинам могут отправить ребенка в загородный лагерь, да и детям младшего возраста комфортнее находиться в знакомой обстановке, не отрываясь надолго от дома. Особенно актуально это для детей из многодетных и малообеспеченных семей, которые составляют около 30-ти процентов контингента лагеря.

Актуальность программы

Как уже отмечалось ранее, летние каникулы позволяют снизить и устранить накопившуюся напряженность после долгого учебного года, что, бесспорно, очень важно для здоровья детей, поэтому летнее времяпровождение должно включать в себе максимально разноплановую деятельность, позволяющую детям проявить себя в различных областях.

Нельзя не отметить тот факт, что в современном обществе положение детей в разных семьях на различном уровне - многие родители самоустранились от воспитания, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей с разными особенностями и моделями поведения, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья каждого ребенка.

Стоит отметить, что на отрядах, помимо педагогического состава школы, стоят ученики 7-10 классов, активисты школьного самоуправления. Для ребят школьный лагерь – это возможность попробовать себя в новом деле, развить коммуникативные и творческие навыки.

Описываемая программа «Клуб путешественников» разработана с учетом разных особенностей детей, включает в себя разноплановую деятельность,

объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В программе присутствуют мероприятия, направленные на повышение физического, интеллектуального, коммуникационного, творческого уровня, чтобы каждый школьник смог попробовать себя в различных сферах и открыть для себя новые увлечения.

Выбранная тематика заинтересует школьников разных возрастов, ведь в ней присутствует атмосфера загадочности и таинственности, каждый ребенок может попробовать себя в необычных сюжетных ролях.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Сформировать основные навыки культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создать благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
- Сформировать у ребят навыки общения и толерантности.

Целевая аудитория проекта

Участниками, для которых предназначен данный проект, являются учащиеся школы 7-15 лет, набор детей в отряды ведется на основе заявления родителей (законных представителей).

Содержание программы

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизведанную ими Страну. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы наша страна существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём уголке.

Легенда смены.

Жители одной большой и прекрасной страны обратились за помощью к ребятам из школьного лагеря.

В послании они поделились своими переживаниями о том, что молодое поколение не знает о традициях и обычаях своего народа. Жители попросили ребят отправиться в путешествие по этой стране.

Словарь смены

Территория лагеря	Неизведанная страна
Ребенок	Путешественник
Отряд	Исследователи

Кабинет отряда	Город
Капитан отряда	Белый рыцарь
Вожатый, воспитатель	Хранители города
Совет лагеря	Совет хранителей
Организатор	Губернатор
Начальник лагеря	Представитель правительства

Кадры проекта

ФИО	Функционал	Квалифика ция	Предварите льная подготовка
Начальник лагеря-	Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, которые находятся в лагере, оперативно извещает директора о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи, устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие школьному лагерю.	Первая \высшая квалифика ционная категория	Прохожден ие учебы, экзамен по СанМиним уму
Культ.организа- тор-	Несет ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.	Первая \высшая квалифика ционная категория	Прохожден ие учебы, экзамен по СанМиним уму
Физкульт.органи- затор-	Отвечают за содержание деятельности спортивных мероприятий, результативность работы и привлечение ребят к спортивной деятельности.	Первая \высшая квалифика ционная категория	Прохожден ие учебы, экзамен по СанМиним уму
Воспитатели	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.	Первая \высшая квалифика ционная категория	Прохожден ие учебы, экзамен по СанМиним уму
Руководители кружков .	Отвечают за содержание деятельности кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в	Первая \высшая квалифика ционная категория	Прохожден ие учебы, экзамен по СанМиним уму

	подготовке общелагерных мероприятий.		
Фельдшер	Действуют в соответствии со своими должностными обязанностями.		

Материально-техническое обеспечение проекта

Школьные помещения: кабинеты для отрядов и штаба лагеря, спортивный зал школы, кабинет музыки, изобразительного творчества, столовая, медицинский кабинет, школьный стадион.

Технические средства: интерактивная доска с проектором, компьютер, принтер, ксерокс, музыкальный центр, фортепиано, фотоаппарат.

Информационные ресурсы: школьная библиотека, кабинет информатики, музеи, выставки города, театры, кинотеатры, цирк, зоопарк и др.

Ожидаемые результаты и методика их оценки.

В результате реализации Программы ожидается охват 300 детей - учащихся школы в возрасте 7-14 лет. Из них часть детей из малообеспеченных семей.

Предполагаемые результаты:

-Приобретенные обучающимися умения в социально-направленной и культурно-исследовательской деятельности, декоративно-прикладной деятельности, спортивных достижений, актерской деятельности. Способ оценки

-Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Способы оценки – итоговое анкетирование, наблюдение.

-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. Способ оценки - итоговое анкетирование, методика «Чудо – дерево», наблюдение.

-Укрепление здоровья воспитанников. Способ оценки - анализ включенности каждого участника в работу творческих мастерских.

-Привлечение родителей (законных представителей) оценки результатов деятельности лагеря. Способ оценки - итоговое анкетирование, сбор отзывов.

Примерный план (план-сетка)

1 день	1.Орг. мероприятия по приёму и распределению детей по отрядам. 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Игровой час «Играю я –играют друзья». 4. Подготовка визиток и отрядных уголков 4.Фокусы	Актовый зал, отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели
2 день	1.Презентация отрядных визиток. 2.Посещение бассейна 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей волшебной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране	Отрядные комнаты Территория школы	Воспитатели, вожатые

3 день	<p>1.Посещение театра оперы и балета 2. Время отрядного творчества Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. 3. Игровая программа «Мы – однакоманда! Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества.</p>	Отрядные комнаты, актовый зал	Воспитатели, вожатые
4 день	<p>1.Посещение бассейна 2. Посещение парка космонавтов «Ларец народной мудрости» 3. Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.</p>	Бассейн Отрядные комнаты Территория школы	Воспитатели, вожатые
5 день	<p>1. Ленточное шоу 2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далееучастников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. 3. Интеллектуальная игра «Секретный мир вокруг нас»</p>	Отрядные комнаты	Воспитатели
6 день	<p>1.Батут 2.Спортивная игра «Муравейник» 3.Конкурс рисунков на асфальте «За ЗОЖ»</p>	Территория школы	Воспитатели, вожатые
7 день	<p>1.Посещение национального театра 2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!». Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p>	Удмуртский национальный театр, Отрядные комнаты	Воспитатели, вожатые

	4. Флешмоб «Орлята России»		
8 день	1. Шоу мыльных пузырей. 2. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России, с помощью приглашенных учителей химии, физики, биологии и т.п. 3. Мастер- класс «Волшебные часы»	Территория школы	Воспитатели, вожатые
9 день	1.Посещение бассейна 2. Конкурсная программа «Эврика!» Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» 3. Спектакль «Правила пожарной безопасности»	Отрядные комнаты	Воспитатели, Вожатые, Организаторы
10 день	1.Квест «Джуманджи» 2. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита».	Территория школы, дендопарк	Воспитатели, Вожатые, Организаторы
11 день	1. Посещение бассейна 2. Посещение Парка космонавтов 3. Мастер-класс танцы «Голливуд»	Отрядные комнаты	Воспитатели
12 день	1.Посещение КИДО-парка 2.Отрядная караоке-битва	Территория школы	Воспитатели, вожатые
13 день	1.Посещение бассейна 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай!Пробуй!» Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.	Отрядные комнаты	Воспитатели, вожатые
14 день	1.Конкурс военной песни 2.Викторина на тему «Великая отечественная война» 3. Конкурс рисунков на асфальте 4.Показ мультфильма 5.Посещение музея	Территория школы	Воспитатели, вожатые, фельдшер
15 день	1. Настольная игра «ЭкспедицияВкусов В рамках игры дети знакомятся с периодом	Отрядные комнаты	Воспитатели, вожатые

	<p>правленияпервого российского императора – Петра I, а именно стемипродуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</p> <p>2. Костюмированноекулинарное шоу «Шкатулка рецептов».</p> <p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.</p>		
16 день	<p>1.Посещение бассейна\парк космонавтов</p> <p>2.Народные игры</p> <p>3.Спортивные игры</p>	Территория школы	Воспитатели, вожатые
17 день	<p>1.Шоу «Интуиция»</p> <p>2.Робототехника</p> <p>3. Создание открыток для друзей</p>	Отрядные комнаты	Воспитатели, Вожатые, Организаторы
18 день	<p>1. Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Подведение итогов путешествия по волшебной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия).</p> <p>2.Робототехника</p> <p>3.Веселые старты</p>	Территория школы, отрядные комнаты	Воспитатели,
19 день	<p>1.Посещение зоопарка\кино</p> <p>2.Спектакль ПДД</p>	Отрядные комнаты	Вожатые, Организаторы
20 день	<p>1. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».</p> <p>2. Праздничный калейдоскоп «Постраницам нашейкниги»</p>	Территория школы	Воспитатели, вожатые, начальник лагеря
21 день	<p>1. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>2. Диагностика уровня сплоченности коллектива</p>	Отрядные комнаты	Воспитатели

Директор

М.А. Пустынцева