

**Технологическая карта урока технологии 5 класс**  
**«Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы»**

Технология проведения	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты			УУД
			Предметные	Личностные	Метапредметные	
<b>Мотивация к учебной деятельности( 2 мин.)</b> 1.Общая готовность детей к уроку.  2.Концентрация внимания детей  3. Настрой на положительный результат.	Проверка готовности.  Приветствие : Здравствуйте ребята.  Давайте повернемся друг другу лицом, улыбнемся и скажем –« Все у нас получится!»(слайд №1)	Самоконтроль готовности.  Приветствуют учителя.		Развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.		

<p><b>Повторение пройденного материала (5 мин.)</b></p>	<p>В начале урока я предлагаю повторить пройденный материал. Для этого нужно стрелочками соединить термин и содержание работы. (Тест. приложение №1) Слайд №2)</p> <p>Посмотрим на экран и сравним ответы. (слайд №3) Оценим результат: сегодня наш оценочный лист немножко необычный, он напоминает девочку в платье и за каждый правильный ответ платье будем украшать красным горошком, не правильный ответ – желтый горошек. Все оценили свои знания? Молодцы.</p>	<p>Получают оценочные листы и тестовые задания по теме «Ручные швы» Выполняют задания.</p> <p>Оценивают результат</p>	<p>Закрепленные навыки полученных на занятиях</p>		<p>Формирование способности оценивать результат.</p>	
<p><b>Формулирование темы урока, постановка цели (3 мин)</b> Подведение детей к формулированию темы и постановке цели и задач урока. Составление плана</p>	<p>А сейчас мы переходим к новой теме. Что бы понять, что мы будем делать, я предлагаю вам примерить эти два халатика. Вы видите различия? ( 1 изделие сметано</p>	<p>Две ученицы примеряют предложенные изделия. Определяют различия. Определяют тему</p>	<p>Научатся различать машинные и ручные швы.</p>	<p>Мотивируют с я на активную деятельность, заинтересованы</p>	<p>Учатся слушать вопросы и отвечать на них. Взаимодействуют со сверстниками при решении</p>	

	ручными швами, 2 изделия сшито на	урока. «Машинные			задач;	
--	--------------------------------------	---------------------	--	--	--------	--

работы	машине) Да. Тема нашего урока( слайд №4) « Машинные швы.» как вы думаете что мы будем делать? что нам нужно узнать, прежде чем мы приступим к шитью? какие бывают швы ? где применяются? как выполнить шов? И для чего нам нужно знать что такое Влажно тепловая обработка.	швы» Определяют цель урока , ставят задачи. Уточняют тему.		Развитие интуитивного мышления детей на основе активного восприятия нового материала .	Формирование умения планировать учебные действия	
--------	---	--	--	--	--	--

<p><b>Открытие нового материала.</b> <b>15 мин</b> <b>1 этап.</b></p>	<p>Предлагаю дальше работать по группам. Как видите, на манекене остался один халатик. Каждой группе раздаю цветные стрелочки. Предлагаю найти все машинные швы и обозначить их стрелочками. На простом изделии мы нашли столько много швов. Сколько швов получилось у каждой группы? Да. Все правильно. Молодцы. На самом деле швов гораздо</p>	<p>Дети находят швы, рассматривают, сравнивают, помечают их стрелочками. Делают вывод о разнообразии швов.</p>	<p>Узнают назначение различных машинных швов</p>	<p>Развитие наглядно-образного мышления</p>	<p>Овладение логическими действиями сравнения.</p>	
---	--	--	--	---	--	--

<p><b>2 этап</b></p>	<p>больше. (слайд №5 «Классификация швов) Мы остановимся только на основных швах. ( слайд №6) Давайте попробуем разделить швы по назначению (слайд № 7)</p> <p>Сегодня мы будем выполнять стачной шов Дать определение Стачной шов « вразутюжку», «взаутюжку» ..... ..... .....</p> <p>Для того что бы перейти к практической работе, нам нужно последовательность изготовления образца. Давайте поиграем в «Домино» на карточках необходимые этапы попытайтесь расположить их нужном порядке.</p>	<p>Определяют какой из найденных швов к какой группе относиться..</p> <p>Еще раз рассматривают швы, находят различия между стачным швом «взаутюжку». «вразутюжку»</p>	<p>Узнают новые термины.</p>	<p>Принятие и освоение социальной роли обучающего я, развитие мотивов учебной деятельности и формировани е личностного смысла учения;</p>	<p>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения</p>	
----------------------	--	---	----------------------------------	---	---	--

<p><b>3 этап</b></p>	<p>Перед тем как перейти к практической работе, я предлагаю поиграть в «Домино» на этих карточках написаны этапы работы, если мы их расположим в правильном порядке, то легко сможем выполнить образцы швов.</p>	<p>Работа в группах Определяют порядок работы.</p>	<p>Узнают приемы и последовательность выполнения технологических операций</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>	<p>Формирование умения планировать учебные действия Взаимодействие со сверстниками при решении задач;</p>	
<p><b>Закрепление нового материала</b> Освоение полученных знаний в практической деятельности.</p>	<p>Практическая работа. Контроль за выполнением работы, соблюдением ПТБ.</p>	<p>Выполняют индивидуально образцы швов «стачной шов взаутюжку», «стачной шов вразутюжку»  Образцы закрепляют на листе картона. Подписывают.</p>	<p>Умение выполнять соединительные швы., умение работать с тканью.,</p>	<p>Развитие практического и наглядно-действенного мышления.</p>	<p>Освоение способов решения проблем поискового характера в процессе выполнения образцов машинных швов.;</p>	

<p><b>Контрольное оценивание</b></p>	<p>Давайте обменяемся образцами и оценим работу своей соседки. Оценивать будем следующие параметры:  1. Лицевая сторона .2. Ширина шва.  3. Машинная строчка. (ровная, закрепки)  4. ВТО.  5. Обработка срезов</p> <p>За правильные ответы красный горошек, за не правильный клеим желтый горошек. Пять контрольных точек – пять горошков на платице. Все проверили, оценили, вернули листы. Давайте дадим оценку оценить своей работе на уроке.  У кого красных горошков больше тот клеит своей девочке красную головку, а мы говорим таким ребятам .....</p> <p>Если примерно одинаковое количество красных и желтых, тот клеит оранжевую головку, а дружно поддержим.....</p>	<p>Обмениваются выполненными образцами.  Проверяют правильность выполнения образца, оценивают по контрольным точкам.</p>	<p>Учатся находить дефекты выполненных узлов.</p>	<p>Формирование эстетических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости</p>	<p>Формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе ;</p>	
--------------------------------------	--	--	---	---	---	--

<p>Д /З</p> <p>Рефлексия</p>	<p>А есть у кого то толь желтые горошки? И что же мы скажем в таком случае?</p> <p>Задание на дом будет не сложное. Попробуйте самостоятельно, на своей юбке найти все машинные швы. Постарайтесь определить соединительные и краевые швы.</p> <p>Организует рефлксию</p>	<p>Дети читают пословицы ( на карточках) под смайликами</p> <p><u>Красный</u> улыбающийся смайлик: <b>Дело мастера боится.</b></p> <p><u>Оранжевый:</u> <b>мастером не родился, а добытым ремеслом может гордиться.</b></p> <p><u>Желтый:</u> <b>работал спустя рукава.</b></p> <p>Участвуют в рефлексии</p>	<p>Закрепления новых понятий и терминов.</p>	<p>Удовлетворённость, Эмоциональный отклик о выполненной работе</p>		
------------------------------	---	--	--	---	--	--



## Приложения

### Приложение №1

#### Тестовое задание по теме « Ручные швы и строчки».

*Задание: Подбери к технологическому термину правильное содержание работы.*

Сметать – это значит ....

Закрепить срез ткани от осыпания обметочными стежками.  
Например: Обметать петельным швом срезы изделия.

Заметать – это значит...

Соединить две одинаковые по размеру детали, стежками временного назначения.  
Например : сметать детали мешочка.

Обметать- это значит....

Закрепить одну деталь на другой, стежками временного назначения.  
Например: Закрепить карман на фартуке.

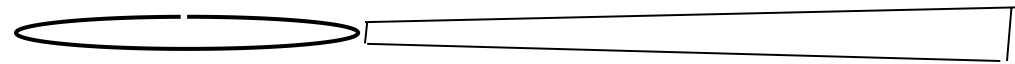
Наметать – это значит ....

<sup>9</sup>  
Закрепить подогнутый край среза стежками временного назначения.  
Например: закрепить подогнутый край платка.

Приложение №2

**Оценочный лист**

за каждый правильный ответ платьице будем украшать красным горошком ,  
не правильный ответ – желтый горошек.



**Соединительные швы служат для соединения отдельных деталей изделия.**

**Краевые швы для обработки краёв и срезов и предохранения их от осыпания**

**Отделочными швами декоративно оформляют изделие.** 11

**метать**

**об**

**при**

**на**

**за**

Приложение №5

**Карточки для игры «Домино»**

Расположив в правильном порядке карточки, вы составите технологическую карту выполнению образцов швов.

<b>Для выполнения стачного шва нужны две детали.</b>	<b>При помощи карандаша и линейки проводим линию для машинной строчки, На расстоянии 2 см. от края детали.</b>
<b>Стачной шов относится к соединительным швам.</b>	<b>Детали складываем лицевой стороной Лицевой стороной внутрь.</b>
<b>Сметываем детали по намеченной линии.</b>	<b>Стачиваем . Выполняем закрепки вначале и конце строчки.</b>

<b>Удаляем нитки временного назначения.</b>	<b>Проверяем правильность выполнения машинной работы.</b>
<b>Шов раскладываем на обе стороны . Разутюживаем.</b>	<b>Срезы обметываем используя «зигзагообразную строчку»</b>
<b>Шов заутюживаем на одну сторону.</b>	