|  |
| --- |
| Приложение №1к приказу №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.   |

**План мероприятий (дорожная карта) внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ «СОШ № 8» на 2022- 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Содержание** | **Срок реализации** | **Ответственный исполнитель** | **Результат.** **Вид документа** |
| **Организационно-методическое сопровождение деятельности** |
|  | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества. | 1. Изучение Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Изучение материалов вебинаров. 3. Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 4. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. | август | Ишкильдеева Н.П. | Созданы документы на основе шаблонов.Выступление на педсовете |
|  | Подготовка нормативной базы реализации Целевой модели наставничества | 1.Издание Приказа о внедрении Целевой модели наставничества 1. Разработка и утверждение Положения о наставничестве 2. Разработка и утверждение Программы наставничества 3. Разработка и утверждение Дорожной карты внедрения системы наставничества. 4. Издание приказа о назначение куратора внедрения | сентябрь | Ишкильдеева Н.П. | Приказ по школе,Положение о наставничестве, Дорожная карта |
| 3. | Подготовка условий для запуска программы наставничества.Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей образовательной организации. | Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров по формам наставничества «Учитель – учитель», «Ученик – ученик», «Работодатель – ученик» | Сентябрь-октябрь | Ишкильдеева Н.П. | Сформирована база данных |
| Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров по формам наставничества: Учитель – учитель», «Ученик – ученик», «Работодатель – ученик» | Сентябрь-октябрь | Ишкильдеева Н.П. | Сформирована база данных |
| **Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик** |
| 1 | Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях Целевой модели наставничеств | 1.Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение классных часов. 4. Информирование через страницу наставничества на сайте школы. 5. Информирование внешней среды | 1 триместр | Ишкильдеева Н.П. | Протоколы |
| 3 | Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества | Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования | В течение всего периода | Ишкильдеева Н.П. | Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обуча-ющихся, педагогови молодых специалистов |
| **Мониторинг и оценка результатов внедрения ЦМН** |
| 1 | Изучение и систематизация результатов мониторинга | Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества | В течение всего периода | Ишкильдеева Н.П. | Сформированыпервичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества |
| Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества |  |  | Получены данные о процессе и реализации программ настав-ничества от участников программ и иных причастных к программам лиц |
|  |  | Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в образовательных организациях |  |  | Получены и обобщены данные резуль-татов монито-ринга от лиц, ответственных за внедрение ЦМН |
| **Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне МБОУ «СОШ № 8»** |
| 1 | Координация, управление и контроль за реализацией мероприятий по внедрению целевой модели наставничества: | Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества | Весь период |  | Выполнено 100% позиций Дорожной карты |
| Контроль за реализацией мероприятий, в установленные сроки | Весь период |  | Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки |
| Разработка дорожной карты на 2022 год | Весь период |  | Разработана дорожная карта |
| Создание условий для участия представителей школы в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях | Весь период |  | Участие в региональных и всероссийских тематических событиях/ конкурсах/фестивалях |